

3. számú melléklet

A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

A tanulmányok alatti vizsgák témakörei évfolyamonként:

2012 NAT által meghatározott kerettanterveknek megfelelő tanulmányok alatti vizsgák követelményei

9. évfolyamon tantárgyanként

Anyanyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikáció, Tömegkommunikáció - Nyelvi szintek, a nyelv grammatikai jellemzői - Helyesírási ismeretek
Magyar irodalom	<ul style="list-style-type: none"> - Görög mitológia, antik görög epika és líra - Színház és drámatörténet - Biblia - Az európai irodalom a 14-16. században - A francia klasszicista színház: Moliere: Tartuffe - Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Halmazok - Számelmélet, algebra - Összefüggések, függvények - Geometria - Statisztika
Történelem	<ul style="list-style-type: none"> - Óskor és az Ókori Kelet - Ókori Görögország - Ókori Róma - A korai feudalizmus története Európában - A magyar nép története az államalapításig
Angol/Német nyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Személyes vonatkozások, család - Ember és társadalom - Környezetünk - Az iskola - A munka világa - Életmód - Szabadidő, művelődés, szórakozás - Utazás, turizmus - Tudomány és technika - Gazdaság és pénzügyek
Földrajz	<ul style="list-style-type: none"> - A Naprendszer - A közetburok - A légkör - A vízburok - Felszínalaktan - Éghajlat övezetessége
Biológia	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrobiológia - A növények és a gombák - Az állatok - Kapcsolatok az élő és élettelen között - Az állatok viselkedése
Fizika	<ul style="list-style-type: none"> - A mozgás leírása - A mozgás változásának oka - Mechanikai munka, energia, teljesítmény

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM
 3300 Eger, Katona tér 5.
 OM: 101497

Kémia	<ul style="list-style-type: none"> - A szénhidrogének és halogénezett származékaik - Az oxigéntartalmú szerves vegyületek - A nitrogéntartalmú szerves vegyületek
-------	--

10. évfolyamon tantárgyanként

Anyanyelv	<ul style="list-style-type: none"> - A szöveg - Stilisztikai alapismeretek - Jelentéstan
Magyar irodalom	<ul style="list-style-type: none"> - Világirodalom- az európai irodalom a 18. században - Magyar irodalom a 18. században- portrék: Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel - Világirodalom- az európai irodalom a 19. században (romantika és realizmus) - Színház- és drámatörténet- Katona József: Bánk bán - Magyar irodalom a 19. század első felében- portrék: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály - Életmű- Petőfi Sándor - Látásmód- Jókai Mór - Életmű- Arany János - Színház- és drámatörténet- Madách Imre: Az ember tragédiája - Világirodalom- az európai epika és líra a romantika után (19. század második fele). Portré- Mikszáth Kálmán
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Gondolkodási és megismerési módszerek - Számelmélet, algebra - Geometria - Valószínűség - Statisztika
Történelem	<ul style="list-style-type: none"> - A középkor századai - Az Árpád-házi királyok kora és az utánuk következő évszázadok (11-15. század) - Kora újkor (1490-1721) - Magyarország története a kora újkorban (1490- 1711) - A felvilágosodás és a polgári átalakulás kora (1721-1849)
Angol/Német nyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Személyes vonatkozások, család - Ember és társadalom - Környezetünk - Az iskola - A munka világa - Életmód - Szabadidő, művelődés, szórakozás - Utazás, turizmus - Tudomány és technika - Gazdaság és pénzügyek
Földrajz	<ul style="list-style-type: none"> - Társadalom- és gazdaságföldrajz - A világ népessége és településteret - A világ változó társadalmi-gazdasági képe - A világgazdaságban különböző szerepet betöltő régiók, országok: Észak- Amerika, Kelet és Délkelet- Ázsia, az Európai Unió

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

<p>Biológia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A sejt felépítése és működése - A táplálkozás - A légzés - Nedvkeringés és kiválasztás - Mozgás és testalkat. A bőr - Az immunrendszer - Hormonális szabályozás - Az idegrendszer
<p>Fizika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Energia nélkül nem megy: hő, fajhő, kalória, égéshő, hatásfok - Hidro- és aerodinamikai jelenségek, a repülés fizikája - Rezgések, hullámok - Szikrák és villámok. Az elektromos áram
<p>Kémia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A kémia és az atomok világa (proton, neutron, elektron, atommag, tömegszám, izotóp, radioaktivitás, relatív és moláris atomtömeg, elektronhéj, gerjesztés, vegyértékelektron. csoport, periódus, nemesgáz- elektronszerkezet, elektronegativitás) - Kémiai kötések és kölcsönhatások halmazokban - Anyagi rendszerek - Kémiai reakciók és reakciótípusok - Elektrokémia
<p>Művészeti ismeretek- dráma és tánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Csoportos játék és megjelenítés (stílus, karakter, harmónia-diszharmónia, fokozás) - Rögtönzés és együttműködés (realista, a jelzés és a túlzó játékstílus, metaforikus kifejezőeszközök, konkrét és stilizált mozgás) - A dráma és a színház formanyelvének tanulmányozása) - Megismerő- és befogadóképeség (a színház rituális gyökerei, az ókori dráma és színház, a francia klasszicizmus drámája és színháza)
<p>Informatika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szövegszerkesztő program használata - Táblázatkezelő program használata - Táblázatos dokumentumok. Az adatkezelés alapjai. Adattípusok megismerése. Adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás elsajátítása. Cellahivatkozások használata. Képletek szerkesztése. A konstans, relatív és abszolút hivatkozás fogalma.

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

11. évfolyamon tantárgyanként

Anyanyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikáció - Retorika - Általános nyelvészeti ismeretek - Pragmatikai ismeretek - Szövegalkotás
Magyar irodalom	<ul style="list-style-type: none"> - A Nyugat és első nemzedéke - Juhász Gyula, Tóth Árpád - Életmű – Ady Endre - Portré – Móricz Zsigmond - Avantgárd irányzatok a világirodalomban – a magyar avantgárd - Életmű – Kosztolányi Dezső - Látásmódok: Karinthy Frigyes, Krúdy Gyula - Életmű – Babits Mihály
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinatorika, gráfok - Hatvány, gyök, logaritmus - Trigonometria - Koordinátageometria - Valószínűségszámítás, statisztika
Történelem	<ul style="list-style-type: none"> - A nemzetállamok és a birodalmi politika kora - A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora - Az első világháború és következményei - Európa és a világ a két világháború között - Magyarország a két világháború között - A második világháború
Angol/Német nyelv	<p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1. Utazás:</u> Tömegközlekedés Járművek, Út az iskolába, Útbaigazítás, Jogosítványszerzés Közlekedési dugóban, Repülőtér, Utazási előkészületek; - <u>2. Iskola:</u> Az iskola helyiségei Iskolatípusok, Az osztályzás előnyei és hátrányai, Tanulás külföldön - <u>3. Munka világa:</u> Foglalkozások, Állásinterjú, Női ill. férfi foglalkozások, Álláshirdetések, Diákmunka; - <u>4. Életmód:</u> Testrészek Betegségek, balesetek, Tünetek, panaszok, Orvosi vizsgálat, Kórház, A nevetés mint gyógyszer, Egészséges életmód, Sportágak, sporteszközök Sportkarrier, Női futball, Egy sportoló életformája, Extrém sportok és sportolók;
Földrajz	<ul style="list-style-type: none"> - Társadalmi és gazdasági földrajz - A világ változó társadalmi gazdasági képe - Éghajlati övezetesség
Biológia	<ul style="list-style-type: none"> - Molekuláris genetika - Szaporodás, szexualitás - Biológiai evolúció - Az ember egyéni és társas viselkedése - Gazdálkodás és fenntarthatóság

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

Fizika	<ul style="list-style-type: none"> - A hang és a hangszerek világa - Vízkörnyezetünk fizikája - Kommunikáció, kommunikációs eszközök, képalkotás, képrögzítés a 21. században - A globális környezeti problémák fizikai vonatkozásai
Etika	<ul style="list-style-type: none"> - Alapvető etika - Egyén és közösség - Korunk kihívásai
Művészeti ismeretek- dráma és tánc	<ul style="list-style-type: none"> - Színház és drámaelméleti ismeretek - A drámai műnem sajátosságai - Színház és drámatörténeti ismeretek - Különböző színházi irányzatok, előadások, elemzések - Tanítási dráma
Informatika	<ul style="list-style-type: none"> - Összetett táblázat elkészítése - Adatbáziskezelés alapjai – Adattípusok, táblaműveletek, szűrés, kapcsolatok, lekérdezések, jelentések - Többtáblás adatkezelő feladat - Könyvtári informatika - Könyvtártípusok - Könyvtári szolgáltatások Infokommunikáció - Tartalomalapú keresés -
Vállalkozói ismeretek	<ul style="list-style-type: none"> - vállalkozási alapismeretek - a vállalkozások működésének személyi és tárgyi feltételei - üzleti terv - munkaügyi alapismeretek
B. kategóriás járművezetési alapismeretek elmélete	<ul style="list-style-type: none"> - Alapfogalmak - Közúti jelzések - Közlekedésigazgatási ismeretek - Közlekedőre vonatkozó általános szabályok - Bizalmi elv - Kresz hatálya

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

12. évfolyamon tantárgyanként

Anyanyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Nyelv és társadalom - Nyelvtörténet
Magyar irodalom	<ul style="list-style-type: none"> - A 20. század első felének irodalma - Életmű – József Attila - Portré – Radnóti Miklós - Portrék – Szabó Lőrinc, Márai Sándor, Pilinszky János, Weöres Sándor, Ottlik Géza - Látásmódok – Illyés Gyula, Németh László, Örkény István, Nagy László, Füst Milán - Portrék, látásmódok a kortárs irodalomból (Kertész Imre: Sorstalanság) - Az irodalom határterületei – a régió kulturális hagyományai
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Számsorozatok - Térgeometria - Valószínűségszámítás és statisztika
Történelem	<ul style="list-style-type: none"> - A hidegháború korszak - Magyarország 1945-1956 között - A két világrendszer versengése – a szovjet tömb felbomlása - A Kádár-korszak - Az egységesülő Európa. A globalizáció kiteljesedése - A demokratikus viszonyok kiépítése Magyarországon - Társadalmi és állampolgári ismeretek - A gazdaság. A pénz és a munka világa
Angol/Német nyelv	<p>Témakörök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>1. Utazás, turizmus:</u> Nyaralás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük, utazási előkészületek, Nevezetességek Münchenben, az egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai, osztálykirándulás, az első ifjúsági szállás; - <u>2. Ember és társadalom:</u> Nyelvtanulás külföldön, a kedvenc német szavam, Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai, Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen, ünnepek, a karácsonyi és szilveszteri hagyományok; - <u>3. Környezetünk és vagy a munka világa:</u> A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán, Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás kutyák; - <u>4. Szabadidő, művelődés, szórakozás:</u> Sziget fesztivál; - <u>5. Pénzügy:</u> A pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás a bankban, Tanácsok a vásárláshoz, vásárlás az interneten, a jövő áruháza, Szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás;
Földrajz	<ul style="list-style-type: none"> - Hazánk helye és kapcsolata Európában - Kontinensek földrajza - Topográfiai ismeretek fejlesztése

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

<p>Biológia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mikrobiológia. Növények, gombák, állatok - A sejt anyagai és alkotórészei - Az ember életműködései - A genetika alaptörvényei - Élő és élettelen kapcsolata, életközössége - Állatok és ember viselkedése
<p>Fizika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A fény természete és a látás - Atomfizika a hétköznapokban - A Naprendszer fizikai viszonyai - Csillagok, galaxisok
<p>Művészeti ismeretek- dráma és tánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Színházi műfajok, színpadi beszéd, színházi szakmák - Különböző műfajok, műnemek ismerete, összehasonlítása - A XIX-XX. sz. magyar színház és dráma - Realizmus, naturalizmus - A XX. sz. meghatározó színházi irányzatai, drámairói - Alkalmazott dramatikusan tevékenységek - Mozgásos improvizáció, tánc- és mozgásszínházi technikák - Színházi előadás tervezése, alkotása
<p>Informatika</p>	<p>Algoritmizálás, programozás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Számítógépes program. - Programozási nyelvek, a nyelvek generációi. - A programkészítés lépései. - Egyszerű program létrehozása a rendelkezésre álló feladat megvalósítására. - Elektronikus levelezési rendszer használata. - Állományok átvitele, letöltése az Interneten. - Internetes böngésző programok használata. <p>Fogalmak</p> <ul style="list-style-type: none"> - www, internet, böngésző, URL, HTML, protokollok. <p>Weblap jellemző elemei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weblapszerkesztési feladatok elvégzése - Háttérszín, háttérkép beállítása, listák, címsorok létrehozása, formázása - Táblázat, cella beillesztése, törlése, igazítása, háttérszín, szegélyek, méretek módosítása. - Hivatkozások létrehozása - Weblapok Internetre helyezése
<p>Vállalkozói ismeretek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Munkaügyi ismeretek - Vállalkozási ismeretek - Jövedéki ismeretek - Adózási ismeretek - Marketing és PR
<p>B. kategóriás járművezetési</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A közlekedés feltételei, elindulás előtti teendők - A járművek közlekedésben való részvételének feltételei

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

alapismeretek elmélete	<ul style="list-style-type: none"> - A jármű ellenőrzése, az üzembentartó felelőssége - Közlekedés lakott területen - Közlekedés lakott területen kívül
------------------------	--

2020 NAT által meghatározott kerettanterveknek megfelelő tanulmányok alatti vizsgák követelményei

9. évfolyam tantárgyanként

Magyar nyelv és irodalom	<p>Magyar nyelv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció - A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek <p>Magyar irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom - Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia - A görög irodalom - A római irodalom - A Biblia mint kulturális kód - A középkor irodalma - A reneszánsz irodalma - A barokk és a rokokó irodalma
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Halmazok - Matematikai logika - Kombinatorika, gráfok - Számhalmazok, műveletek - Hatvány, gyök - Betűs kifejezések alkalmazása egyenletmegoldás, függvényábrázolás során - Arányosság, százalékszámítás - Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek
Történelem	<ul style="list-style-type: none"> - Az athéni államszervezet és működése a demokrácia virágkorában - A görög és a római építészet - A zsidó monoteizmus - A kereszténység kialakulása, tanai, elterjedése - Az iszlám világ - A középkori Európa - Egyház és kultúra Európában és Magyarországon - Magyar őstörténet és honfoglalás - A keresztény államalapítás és az Árpád-kor - A vegyesházi királyok kora
Angol nyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Személyes vonatkozások, család (Personal profile, family) - Ember és társadalom (People and society) - Környezetünk (Our environment) - Az iskola (My school) - 'to be' létige; Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

	<ul style="list-style-type: none"> - Past Simple - létezés kifejezése jövő időben: 'going to' - modalitás: 'can', 'must' segédige - mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek.
Német nyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Személyes vonatkozások, család - Ember és társadalom - Környezetünk - Az iskola - A munka világa - Életmód - Szabadidő, művelődés, szórakozás - Igék: gyenge ragozású igék, erős ragozású igék, sein, haben ragozása, módbeli segédigék: mögen, möchte alak, können; gefallen, wissen; elváló igekötős igék, visszaható igék, a felszólító mód magázó alakja - Szórend: egyszerű, kijelentő, kérdő mondatok - Állítás és tagadás (ja/nein) - Kérdőszók: wer? was? wo? woher? wie? - Tagadás: nicht, nichts, kein - Főnév: alanyeset, tárgyeset, részeseset, többes szám, összetett főnevek - Személyes névmások és ragozásuk - Birtokos névmások és ragozásuk - Előjárószavak: über, durch, zu, mit, in, auf, von - Helyhatározók, időhatározás - zu+főnévi igenév szerkezet - es gibt+Akkusativ - Wie geht es? szerkezet
Földrajz	<ul style="list-style-type: none"> - Tájékozódás a kozmikus térben és az időben - A kőzetburok - A légkör - A vízburok - A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései
Biológia	<ul style="list-style-type: none"> - A biológia kutatási céljai és módszerei - Az élet eredete és szerveződése - Öröklődés és evolúció - A biotechnológia módszerei és alkalmazása
Kémia	<ul style="list-style-type: none"> - Az anyagok szerkezete és tulajdonságai - Kémiai átalakulások - Elemek és szervetlen vegyületek
Fizika	<ul style="list-style-type: none"> - Egyszerű mozgások - Ismétlődő mozgások - A közlekedés és sportolás fizikája - Az energia - A melegítés és hűtés következményei - Víz és levegő a környezetünkben - Gépek

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

Digitális kultúra	<ul style="list-style-type: none"> - A digitális eszközök használata - Online kommunikáció - Táblázatkezelés - Adatbázis-kezelés
-------------------	--

10. évfolyam tantárgyanként

Magyar nyelv és irodalom	<p>Magyar nyelv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A szöveg fogalma, szerkezete, megjelenési formái. - A szövegtípusok. - A szövegkohézió, a szövegkompozíció. - Intertextualitás: a szöveg transzformációi. - A magyar helyesírás alapelvei. Helyesírási szabályok alkalmazása. - Stilisztika: stílusrétegek, stílushatás, stíluseszközök, szóképek, alakzatok, összetett képrendszerek. - A szavak hangalakja és jelentése. <p>Magyar irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A felvilágosodás irodalma Magyarországon. - A felvilágosodás irodalma a világirodalomban. - A romantika irodalma Magyarországon. <p>A romantika irodalma a világirodalomban.</p>
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - Bizonyítási módszerek, skatulya-elv - Kombinatorika - Négyzetgyök, n-edik gyök - Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek - Síkgeometria - Trigonometria: hegyesszögek szögfüggvényei, trigonometrikus függvények - Vektorok - Valószínűségszámítás
Történelem	<ul style="list-style-type: none"> - A földrajzi felfedezések és következményeik - A reformáció és a katolikus megújulás Európában és Magyarországon - Törökellenes és rendi küzdelmek - Erdély - Magyarország a Habsburg Birodalomban - A felvilágosodás - Politikai eszmék: liberalizmus, nacionalizmus, konzervativizmus - Az ipari forradalom első hulláma - A reformkor - A forradalom és a szabadságharc
Angol nyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Holidays, travelling, tourism (nyaralás, turizmus) - Public matters, entertainment (szórakozás) - English and language learning (angol nyelv, nyelvtanulás) - Science and technology (tudomány és technológia) - Communication (kommunikáció) - Past Continuous és Past Perfect

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM

3300 Eger, Katona tér 5.

OM: 101497

	<ul style="list-style-type: none"> - Future Simple és Future Continuous - modalitás: 'could', 'may', 'should/shouldn't', 'mustn't', 'can', 'could', 'be able to' - múltbeli szokások kifejezése: 'used to' / 'would' - feltételesség kifejezése - 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite'.
Német nyelv	<ul style="list-style-type: none"> - Személyes vonatkozások, család - Ember és társadalom - Környezetünk - Az iskola - A munka világa - Életmód - Szabadidő, művelődés, szórakozás - Utazás, turizmus - Tudomány és technika - Gazdaság és pénzügyek - Módbeli segédigék, können, müssen, dürfen - Alárendelt mondatok - weil, wenn, dass, damit, um...zu - Perfekt, múlt idő, sein és haben Präterituma - Sorszámok, dátum - Személyes névmások tárgy- és részes esetben - seit kötőszó - Felszólító mód - zu + főnévi igenév - Tárgy- és részes esetet vonzó helyhatározói előjárószavak, helyhatározók - Középfokú és felsőfokú melléknevek - Összehasonlító mondatok - Melléknévragozás alany- és tárgyesetben - A főnév birtokos esete - Birtokos esettel járó előjárószavak
Földrajz	<ul style="list-style-type: none"> - Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században. - A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig - Magyarország és Kárpát-medence a 21. században - A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban - Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái
Biológia	<ul style="list-style-type: none"> - Az ember szervezete és egészsége - Az életközösségek jellemzői és típusai - A bioszféra egyensúlya, fenntarthatóság
Kémia	<ul style="list-style-type: none"> - A szén egyszerű szerves vegyületei - Az életműködések kémiai alapjai - Kémia az iparban és a mindennapokban - Környezeti kémia és környezetvédelem
Fizika	<ul style="list-style-type: none"> - Szikrák és villámok - Elektromosság a környezetünkben

EURÓPAI ÜZLETI GIMNÁZIUM
3300 Eger, Katona tér 5.
OM: 101497

	<ul style="list-style-type: none">- Generátorok és motorok- A hullámok szerepe a kommunikációban- Képek és látás- Az atomok és a fény- Környezetünk épségének megőrzése- A világegyetem megismerése
Digitális kultúra	<ul style="list-style-type: none">- Szövegszerkesztés- Számítógépes grafika- Multimédiás dokumentumok készítése- Online kommunikáció- Publikálás a világhálón- Táblázatkezelés

Eger, 2022.09.01



Hajdu Judit
Intézményvezető

A tanulmányok alatti vizsgák témakörei évfolyamonként 2020NAT alapján

11. évfolyam

Magyar nyelv

A retorika és kommunikáció, a retorika fogalma
A retorikai szövegek felépítése és elkészítésének lépései
A szónoki beszéd fajtái (tanácsadó beszéd, törvényszéki beszéd, alkalmi beszéd) és jellemzőik Az érvelő beszéd felépítése, az érvtípusok
Az érvelés módszere
A retorikai szövegek kifejezőeszközei
A kulturált vita szabályai
A befolyásolás módszerei
A nyelv működése a beszélgetés, társalgás során A társalgás udvariassági formái
A beszédaktus
Az együttműködési elv (mennyiségi, minőségi, viszony, mód) A nyelv és a beszéd, a nyelv, mint változó rendszer
A nyelv és gondolkodás, a nyelv és megismerés
A beszéd, mint cselekvés
A nyelvcsaládok és nyelvtípusok

Irodalom

A magyar romantika irodalma
A klasszikus modernség
A romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmában
A magyar irodalom a XX. században

Matematika

- osztó, oszthatóság, prímszám, összetett szám, relatív prím számpár fogalma
- prímtenyezős felbontás, osztók száma
- legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- oszthatósági szabályok
- számok átírása különböző alapú számrendszerekbe
- n-edik gyök fogalma
- törtkitevőjű hatvány fogalma, exponenciális függvény és tulajdonságai
- logaritmus fogalma, természetes alapú logaritmus
- áttérés más alapú logaritmusra, logaritmus értékének kiszámítása 10-es alapú logaritmus segítségével
- exponenciális egyenletek megoldása
- exponenciális folyamatokkal kapcsolatos problémák modellezése, megoldása
- hegyesszögek, tompaszögek szögfüggvényei
- összefüggések egy szög szögfüggvényei között
- a háromszög trigonometrikus területképlete
- szinusz- és koszinusztétel
- szabályos sokszögek területe

- vektorok a koordinátáson, számolás vektorkoordinátákkal
- számolás a pontok koordinátaival (szakasz hossza, felezőpont)
- egyenes egyenlete (iránytényező)
- kör egyenlete, érintő egyenlete
- egyenesek, kör és egyenes kölcsönös helyzetének meghatározása
- kör adott pontjához tartozó érintő egyenlete
- statisztikai adatok osztályba sorolása, jellemzése: kvartilisek, szóródási mutatók, terjedelem
- sodrófa diagram (box-plot) készítése

Történelem

Magyarország az újkorban

A reformkor

Forradalom és szabadságharc

A dualizmus kora

Polgári állam, nagyhatalmi törekvések

A nemzetiségi kérdés Magyarországon

A világháborúk kora

Az első világháború

Állam, ideológia és gazdaság a két világháború között

A nemzetiszocialista Németország

A kommunista Szovjetunió

Magyarország a világháborúk korában

Politikai változások a háború után

Párizs környéki békék

A trianoni békediktátum születése, tartalma és következményei

Politika és gazdaság Magyarországon

Társadalom és életmód Magyarországon

Oktatás és kultúrpolitika Magyarországon

Természettudomány

Természettudomány - biológia

A mi bolygónk

Alkalmazkodás a változó környezethez

Velünk élő élővilág

Testünk az időben

A személyiségfejlődés néhány pszichológiai modelljének (pl. Erikson, Maslow) összehasonlítása, megbeszélése,

A testkép, énkép fogalma, biológiai és pszichológiai aspektusainak elemzése)

Utak az egészséghez (betegség, egészség, életvitel, megelőzés)

Szenvedélyeink nyomában (szenvedélybetegség, alkoholbetegség, függőség, életvitel, mentálhigiéné, drogtípusok)

Ételek, élelmiszerek, táplálkozás (élelmiszer, étel, tápanyag, éhínség, ételtartósítás, tenyésztés, termesztés, helyi eredetű élelmiszerek, élelmiszer-biztonság, élelmiszer-fenntarthatóság)

Az egészséges környezet (Az egészséges környezet fenntarthatósági kritériumai, levegőminőség, vízminőség)

Genetikai örökségünk (genom és fenom, genetikai betegség, hajlam, epigenetika, örökölhetőség, egyénre szabott gyógyászat)
 Biológia és jövő (személyre szabott gyógyászat, molekuláris diagnosztika, klímaváltozással kapcsolatos lehetséges következmények feltérképezése)

Természettudomány - földrajz

A 9-10. évfolyamon tanultak elmélyítése
 A Naprendszer felépítése, helye a világegyetemben
 A Föld és mozgásai, azok következményei
 A kőzetburok
 A légkör földrajza
 A vízburok
 A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései
 Társadalmi folyamatok a 21. század elején
 A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig
 A nemzetgazdaságtól a világgazdaságig
 Magyarország és Kárpát-medence
 A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban
 A fenntartható jövő kérdőjelei

Angol

Személyes vonatkozások, család	Családi élet, családi kapcsolatok A családi élet mindennapjai, otthoni teendők Családszerkezetek Szerepek a családban, családi munkamegosztás
Ember és társadalom	A másik ember belső jellemzése Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése Társadalmi viselkedésformák Hasonlóság és különbség az emberek közt Baráti kör Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága Közösségi oldalak Ünnepek, családi ünnepek, azok fontossága
Környezetünk	Az otthon, és környéke bemutatása
Az iskola	Saját iskola bemutatása Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok Iskolatípusok, iskolarendszer A nyelvtanulási stratégiák, internetes böngészés
A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás Munkakeresés, munkára jelentkezés Divatszakmák
Életmód	Egészséges táplálkozás Étkezési szokások a családban

	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben A magyar konyha
--	--

Szabadidő, művelődés, szórakozás	Sportesemények Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok Televízió, filmek, mozi, színház
Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei Tömegközlekedés
Tudomány és technika	A mobiltelefon, telefonhasználati szokások, szabályok A számítógép Az internet A tudomány és technika fejlődés pozitív és negatívhatása
Gazdaság	Családi gazdálkodás A pénz szerepe a mindennapokban, zsebpénz Vásárlás, szolgáltatások, online vásárlás és szolgáltatások igénybevétele Fogyasztás, reklámok

Nyelvi elemek és struktúrák:

Present Simple
Present Continuous
Present Perfect
Present Perfect Continuous
Past Simple
Past Simple Continuous
Past Perfect
Future forms
The passive voice
Modals: may/might (possibility); must / have to / should (obligation) (should have); must, may, might, can't (deduction); can / could / be able to (ability and possibility)
Articles: a / an, the and zero article
Usually and used to
Action and non-action verbs
First, second and third conditional
First conditional and future time clauses
Quantifiers
Reported speech (sentences and questions)
Usually and used to
Comparison
Each other
Reflexive pronouns
Verbs: make and let
Gerund and infinitives
Relative clauses (defining and non-defining)
Separable phrasal verbs
Question tags

Német

Személyes vonatkozások, család	Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil
Ember és társadalom	
Környezetünk	Umweltverschmutzung, Tipps zum Energiesparen, Umweltaktionen
Az iskola	Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen Vorbereitung auf das Abitur Wissenserwerb und Wissensvermittlung
A munka világa	Arbeitswelt und Karriere
Életmód	Sucht und Abhängigkeit
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Öffentliches Leben, Unterhaltung
Utazás, turizmus	Reisen und Urlaub, Tourismus
Országismeret	Interkulturelle und landeskundliche Themen
Tudomány és technika	Computer, Erfindungen
Aktuális témák	Aktuelle Ereignisse im eigenen Land und im Ausland

Fogalomkörök nyelvi kifejezései

Passiv in allen Zeitformen
 Passiv mit Modalverb
 Zustandspassiv
 Unterordnende Konjunktionen
 Temporalsatz
 Plusquamperfekt
 Zu+Infinitiv Strukturen:um...zu,
 sein...zu+Inf.,haben...zu+Inf.,anstatt...zu, ohne...zu
 Kausalsatz
 Relativsatz
 Irreale Wunschsätze
 je... desto Struktur
 Konjunktiv Präteritum
 lässt sich – Struktur Partizipialkonstruktionen
 Pronomen: derjenige, diejenige, dasjenige
 Relativpronomen: wo, wer, wen, wem, wessen
 Rezipropronomen: einander

Digitális kultúra

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata
 Információs társadalom, e-Világ

Mobiltechnológiai ismeretek
Szövegszerkesztés
Online kommunikáció
Táblázatkezelés
Adatbázis-kezelés
A digitális eszközök használata

12. évfolyam

Magyar nyelv

A magyar nyelv rokonságának hipotézisei
A magyar nyelvtörténet korszakai
Nyelvemlékek
A szókészlet változása a magyar nyelv történetében
Nyelvújítás
Anyanyelvünk rétegződése
A köznyelvi változatok, a csoportnyelvek és rétegnyelvek
A nyelvjárások és a nyelvi norma
Nyelvünk helyzete a határon túl

Irodalom

A modernizmus irodalma
A magyar irodalom a XX. században II.
A XX. századi történelem az irodalomban
A kortárs magyar irodalom

Matematika

sorbarendezési, kiválasztási feladatok
binomiális együtthatók, értékük kiszámítása
visszatevéses, visszatevés nélküli mintavétel
összefüggés a gráf élei és összfokszama között
számtani és mértani sorozat fogalma, általános tagjának meghatározása, összegképlete
egyszerű kamat, kamatos kamat, törlesztő részlet, gyűjtőjárdék kiszámítása
térelemek kölcsönös helyzete, hajlásszöge, távolsága
sokszögek kerülete, területe
kör és részeinek kerülete, területe
felszín és térfogatszámítás (hengerszerű testek, kúpszerű testek, gömb, csonkakúp, csonkagúla)
geometriai valószínűség
valószínűség kiszámítása visszatevéses, illetve visszatevés nélküli mintavételnél
várható érték fogalma és meghatározása
Megjegyzés: 12. évfolyamos javító vizsga anyaga kiegészül az alacsonyabb évfolyamoknál felsorolt tananyaggal.

Történelem

A világháborúk kora

A második világháború
 A holokauszt Európában
 Magyarország a világháborúk korában
 Magyarország pusztulása
 A holokauszt Magyarországon
 A hidegháború kora
 A kétpólusú világ felbomlása
 Magyarország a hidegháború korában
 Az 1956-os forradalom és szabadságharc
 A kádári diktatúra
 A rendszerváltoztatás Magyarországon
 A piacgazdaságra való áttérés, gazdasági szerkezetváltás, privatizáció,
 a külföldi tőke szerepe, a külkereskedelem átalakulása
 A jelenkor
 Nemzetközi együttműködés, globális világ
 Az Európai Unió főbb szervei és működésük
 Magyarország a jelenkorban
 Politikai intézmények
 Nemzet

Állampolgári ismeretek

A család, a családi szocializáció
 A család gazdálkodása és pénzügyei
 Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi
 felelősségvállalás
 Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem
 A magyar állam intézményei
 Az állam gazdasági szerepvállalása
 A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése
 Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem
 Bankrendszer, hitelfelvétel
 Vállalkozás és vállalat

Angol

Személyes vonatkozások, család	A tanuló személye, életrajza, életének fontos állomásai A család szerepe, generációk együttélése Személyes tervek
Ember és társadalom	A tizenévesek világa: kapcsolat a felnőttekkel
Környezetünk	Növények és állatok a környezetünkben Környezetvédelem annak lehetőségei és problémái
A munka világa	Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban
Életmód	Az egészséges életmód Gyakori betegségek, sérülések, balesetek Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos) A gyógyítás egyéb módjai Szenvedélybetegségek
Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik Kulturális események, koncert, kiállítás A szabadidő, hobbi jelentősége

Nyelvi elemek és struktúrák:

Future continuous, future perfect
 'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have'
 Past perfect continuous
 Conditional ('I wish', 'if only')
 Reported speech (statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs)
 Relative pronouns and clauses
 Indirect questions
 Causative
 Gerund and infinitive
 Linking words (in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...)
 Inversion
 Word building (negative prefixes, adjective suffixes noun suffixes)

Német

Személyes vonatkozások, család	„Patchwork-Familie”, Arbeitsverteilung in der Familie
Ember és társadalom	Mode, Kleidung, Werbung, Klisches über die D-A-CH-Länder, Schüleraustausch
Környezetünk	Klimawandel, Globalisierung
Az iskola	Schule, Schulsystem in Ungarn und in Deutschland, Studium
A munka világa	Studentenjob
Életmód	Wohnen, Stadtleben bzw. Landleben Krankheiten, Symptome, Zivilisationskrankheiten, Gesunde Ernährung, Landesspezialitäten
Szabadidő, művelődés, szórakozások	Sport, Sportarten, Trendsportarten, Lesen, Musik, Filme
Utazás, turizmus	Europa und die EU, Die Geschichte Ungarns, Massentourismus, Tourismus der Zukunft
Tudomány és technika	Soziale Netzwerke, Facebook, Das digitale Klassenzimmer, Handynutzung, Wissenschaft
Gazdaság és pénzügyek	Einkaufen, Dienstleistungen (Post, Bank), Taschengeld Öffentliche Dienstleistungsbereiche
Aktuális témák	

Fogalomkörök nyelvi kifejezései

Temporalsatz
 Konjunktiv Plusquamperfekt

Apposition
Passiv mit Modalverb
lässt sich – Struktur
Konjunktionen (ohne, anstatt)
trennbare und untrennbare Präfixe
haben zu+Infinitiv, sein zu+Infinitiv
Partizipialkonstruktionen (Partizip Präsens, Partizip Perfekt)
Rektion von Verben Konjunktionspaare

Médiaismeret

A média fogalma és kifejezőeszközei: műfajok, eszközök, írott és elektronikus sajtó; a hír fogalma, típusai; a hírérték.

A tömegkommunikáció fogalma, eszközei: nyilvánosság, hálózati kommunikáció, nonprofit és kereskedelmi, a közszolgálati és a közösségi média szerepe; a tömegtájékoztatás eszközei, felelőssége; az online kommunikáció lehetőségei és veszélyei.

Tudatos médiahasználat az egyén és a társadalom szempontjából: szellemi önvédelem, a kereskedelmi célú médiatartalmak kezelése – tudatos fogyasztói magatartás kialakítása; az információbiztonság, a közsféra és a magánsféra a médiában.

A média társadalmi szerepe, használata: médiaetika, médiaszabályozás, információáramlás irányítása, a véleményformálás lehetőségei, feladatai.

A mozgóképi közlésmód kifejezőeszközei; szövegpítkezés a hagyományos és az új médiában, képi eszközök a digitalizáció előtt és most; az audiovizuális elemek esztétikai szerepe a művészi alkotásoknál és céljai a kereskedelmi célú tartalomszolgáltatásban.

A média hatása az egyénre és a társadalomra; esztétikai minőség és a fogyasztói társadalom kölcsönhatása; jelenségek a médiában és a filmművészetben – sztárok, szerepek, sztereotípiák, életformák; a virtuális valóság.

A magyar film: alkotók és alkotások; a magyar filmművészet jelentősége és értékei a nemzeti kultúrában; a magyar film korszakai, sajátosságai; jeles magyar rendezők és színészek. (pl. Szabó István, Fábri Zoltán, Enyedi Ildikó, Nemes Jeles András stb.)

1. számú melléklet

TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGA SZABÁLYZATA

A tanulmányok alatti vizsga szabályai:

- Tanulmányok alatti vizsgát, független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll.
- A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.
- Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató, a független vizsgabizottság előtti vizsga esetén a kormányhivatal vezetője engedélyezheti, hogy a vizsgázó az jogszabályban meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.
- Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben lehetőség van rá, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust van, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.
- A tanulmányok alatti vizsga – ha azt az iskolában szervezik – vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató, a független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízta meg.

A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel:

- a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért,
- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére,
- teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket,
- szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat,
- a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el.

A vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja.

A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

Az igazgató felel:

- a vizsga jogszerű előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért.
- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsga reggel nyolc óra előtt is megkezdhető, és tizennyolc óra után tarthat.

Írásbeli vizsga:

- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.
- A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható.
- Az írásbeli vizsgán kizárólag a vizsgaszervező intézmény bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapokon, tétellapokon (a továbbiakban együtt: feladatlap) lehet dolgozni.
- A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni.
- A feladatlap előírhatja számológép, számítógép használatát, amelyet a vizsgaszervező intézménynek kell biztosítania.
- Az íróeszközökről a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik, azokat a vizsgázók egymás között nem cserélhetik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap dátumát, a tantárgy megnevezését.
- Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.
- A vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő tantárgyanként hatvan perc.
- Ha az írásbeli vizsgát bármilyen rendkívüli esemény megzavarja, az emiatt kiesett idővel a vizsgázó számára rendelkezésre álló időt meg kell növelni.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani.

A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

A pótló vizsga – szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – harmadik vizsgaként is megszervezhető.

Ha a vizsgáztató pedagógus az írásbeli vizsgán szabálytalanságot észlel, elveszi a vizsgázó feladatlapját, ráírja, hogy milyen szabálytalanságot észlelt, továbbá az elvétel pontos idejét, aláírja és visszaadja a vizsgázónak, aki folytathatja az írásbeli vizsgát.

A vizsgáztató pedagógus a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedést írásban jelenti az iskola igazgatójának, aki az írásbeli vizsga befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést.

Az iskola igazgatója a megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja, amelynek tartalmaznia kell a vizsgázó és a vizsgáztató pedagógus nyilatkozatát, az esemény leírását, továbbá minden olyan tény, adatot, információt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a vizsgáztató pedagógus, az iskola igazgatója és a vizsgázó írja alá.

A vizsgázó különvéleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.

Az iskola igazgatója az írásbeli vizsga folyamán készített jegyzőkönyveket és a feladatlapokat – az üres és a piszkosított feladatlapokkal együtt – a kidolgozási idő lejártával átveszi a vizsgáztató pedagógusoktól.

A jegyzőkönyveket aláírásával – az időpont feltüntetésével – lezárja és a vizsgairatokhoz mellékeli.

Az írásbeli vizsga feladatlapjait a vizsgáztató pedagógus kijavítja, a hibákat, tévedéseket a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával megjelöli, röviden értékeli a vizsgakérdésekre adott megoldásokat.

Ha a vizsgáztató pedagógus a feladatlapok javítása során arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközt használt, segítséget vett igénybe, megállapítását rávezeti a feladatlapra, és értesíti az iskola igazgatóját.

Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, az iskola igazgatójából és két másik – a vizsgabizottság munkájában részt nem vevő – pedagógusból álló háromtagú bizottság a cselekmény súlyosságának mérlegeli, és

- a. a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja, és az érvénytelen rész figyelmen kívül hagyásával értékeli a vizsgán nyújtott teljesítményt,
- b. az adott tantárgyból – ha az nem javítóvizsga – a vizsgázót javítóvizsgára utasítja, vagy
- c. amennyiben a vizsga javítóvizsgaként került megszervezésre, a vizsgát vagy eredménytelennek nyilvánítja, vagy az a) pontban foglaltak szerint értékeli a vizsgázó teljesítményét.

A szabálytalansággal összefüggésben hozott döntést és annak indokait határozatba kell foglalni.

Szóbeli vizsga:

Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.

A vizsgázónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgálóihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.

Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.

Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.

A vizsgázók a vizsgateremben egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik. A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

A vizsgázó segítség nélkül, önállóan felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte, vagy a tétel kifejtése során önálló feleletét önhibájából nem tudta folytatni vagy a vizsgatétel kifejtése során súlyos tárgyi, logikai hibát vétett.

A vizsgázó a tétel kifejtése során akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, vagy a rendelkezésre álló idő eltelt.

Ha a vizsgázó a húzott tétel anyagában teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele. Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felelni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.

Ha a vizsgázó a feleletet befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Amikor a vizsgázó befejezte a tétel kifejtését, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, vagy a vizsga rendjét zavarja, a vizsgabizottság elnöke figyelmezteti a vizsgázót, hogy a szóbeli vizsgát befejezheti ugyan, de ha szabálytalanság elkövetését, a vizsga rendjének megzavarását a vizsgabizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti.

A figyelmeztetést a vizsga jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

A szóbeli vizsgán és a gyakorlati vizsgán elkövetett szabálytalanság esetében az igazgató az írásbeli vizsga erre vonatkozó rendelkezéseit alkalmazza.

Sajátos nevelési igényű tanuló:

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.
-
- Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teszi le, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát.
 - A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa.
 - A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján:
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le,
 - a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.
 - ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételeket kell kifejtenie.
 - A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani.
 - A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

Tanulmányok alatti (köztes) vizsgák és iskolaváltás a 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 7.§ (3) szerint.

A tanulmányok alatti vizsga:

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata. A tanulmányok alatti vizsgák szabályozásáról a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendeletének 64- 73.§-a rendelkezik. Helyben szabályozandók a vizsga részei, követelményei és az értékelés. A tanulmányok alatti vizsgákat az iskolában, vagy külön kérésre a Kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottság előtt lehet tenni.

A tanulmányok alatti intézményi vizsgák típusai:

Osztályozó vizsga:

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

- tanulmányait magántanulóként folytatja,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
 - ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető,
 - előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni olyan tantárgyból, amelynek a tanítása az Intézmény helyi tanterve szerint csak magasabb évfolyamon fejeződik be. Ilyenkor a hiányzó év/évek tananyagából kell az írásbeli érettségi vizsgák megkezdéséig osztályozó vizsgát tennie. Sikeres osztályozó és előrehozott érettségi vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kap a tanuló. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Javító vizsga:

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén-legfeljebb három tantárgyból- elégtelen osztályzatot kapott
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik

Különbözeti vizsga:

- Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét. Iskolánk bármely évfolyamába belépő tanulók esetén, ha a helyi tantervünkben szereplő tantárgyat az adott évfolyamon nem tanulta vagy a beiratkozás tanévéig tanult tantárgyak éves óraszámainak összege kevesebb, mint az iskolánk helyi tantervében szereplő összeg, a belépő tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie.
- A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Pótló vizsga:

Amennyiben a tanuló az osztályozó, különbözeti vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehetőleg ugyanabban a vizsgaidőszakban kell letenni. Pótló vizsgát csak az elmaradt vizsgarészekből kell tenni.

Javítóvizsga az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban szervezhető.

Ha az osztályozó vagy különbözeti vizsgán a tanuló elégtelen osztályzatot kap, akkor a vizsgát követő három hónapon belül kell a javítóvizsga időszakot kijelölni számára.

A 20/2012. EMMI rendelet 77§ (2) bekezdése alapján, a tanuló magasabb évfolyamban is folytathatja a tanulmányait a számára meghatározott vizsgák letételéig. Amennyiben a vizsgákat eredményesen nem tudja teljesíteni a tanuló, úgy tanulmányait évközben alacsonyabb évfolyamon folytathatja.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni. Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni.

Vizsgaidőszakok:

A tanulmányok alatti vizsgát a rendes vizsgaidőszakokban lehet letenni. Osztályozó vizsgát az iskolai tanítási év (szorgalmi idő: szeptember 1-jétől a következő év június 15-éig terjedő időszak) során bármikor szervezhet.

A vizsgaidőszakok a következők:

- november- január hónap (osztályozó és különbözeti vizsgák a tanulók felvételi határozatában meghatározottak szerint)
- Félévi: a félév utolsó napja előtt tanítási hét,
- Tavaszi: az aktuális tanév rendjében szereplő május-júniusi érettségi vizsgaidőszak első vizsganapját megelőző öt tanítási nap,
- Év végi: az utolsó tanítási nap előtti tanítási hét,
- Nyári: augusztus 15-31 közötti javítóvizsga időszak

A vizsgák dokumentálása:

A vizsgáról jegyzőkönyv készül, az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni.

A vizsga dolgozatait a javító tanárok 8 nap alatt kötelesek kijavítani. A vizsgák eredményeit a jegyző a 8. napot követően rögzíti a vizsgajegyzőkönyvbe.

A javítás törvényességének a betartásáért az igazgató vagy helyettese a felelős.

A vizsgák követelménye:

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. A 20/2012. EMMI rendelet 65§ (6) bekezdésének megfelelően: „A középiskolában, olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján valamely vizsgatárgyból a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhet, a tanulmányok alatti vizsgán minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum hatvanperces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményét magában foglaló írásbeli vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése”

Vizsgatárgyak, vizsgarészek:

VIZSGATÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Magyar irodalom	x	x	
Anyanyelv	x	x	
Magyar nyelv és irodalom	x	x	
Matematika	x	x	
Történelem	x	x	
Történelem, állampolgári ismeretek	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
Földrajz	x	x	
Biológia	x	x	
Fizika	x	x	
Kémia (9.10. évfolyam)	x		
Természettudomány	x		
Informatika	x		x
Digitális kultúra	x		x
Művészeti ismeretek	x		
Etika (11. évfolyam)	x		
Etikus vállalkozói ismeretek (11.12. évfolyam)	x		
B.kategóriás járművezetési alapismeretek (11.12. évfolyam)	x		
Családi életre nevelés (11.12. évfolyam)	x		

Az értékelés rendje:

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz (tantárgyanként minimum 10 de maximum 20 szóbeli tételt), a teljes vizsgára adható pontszám 60%-át az írásbeli rész teszi ki.

A vizsgatárgy, akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 0-24% elégtelen
- 25-39% elégséges
- 40-59% közepes
- 60-79% jó
- 80-100% jeles

A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről - figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

Mivel nem tanköteles korú diákokról van szó, így az osztályozó vizsgákra minden esetben írásban kell jelentkezni a tanulónak.

Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai:

Másik középiskolából való átvétel feltételei:

Különbözeti vizsga letétele azokból a tantárgyakból, amelyeket az iskolát váltó tanuló addig nem, vagy kevesebb óraszámban tanult. Amennyiben azt a fogadó osztály létszáma lehetővé teszi. Más intézmény azonos típusú képzési formáiból különbözeti vizsga nélkül léphet át a tanuló, ha az általa tanult tárgyak évfolyamonkénti elosztása és óraszama a két intézményben megegyezik. Minden egyéb esetben előzetes egyeztetés során kell megvizsgálni azt, mely tárgyakból kell különbözeti vizsgát tennie az átlépni kívánó tanulónak. Az összehasonlítás alapja a tanult tárgyak óraszama, illetve évfolyamonkénti elosztása lehet. Az átlépésről minden esetben az igazgató dönt a leendő osztályfőnök, esetenként az illetékes szaktanárok véleményének kikérésével. Az átlépéshez szükséges különbözeti vizsga kiírása (időpont, tantárgyak, tartalmak) is az igazgató feladata, de ezt a hatáskörét átadhatja szakmai helyettesének.

Eger, 2022.09.01



[Handwritten signature]

Intézményvezető

